
2020년도 대학원평가 결과 보고서

[평가기간: 2018. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.]

2020. 12.

금 오 공 과 대 학 교
[자 체 평 가 위 원 회]



I. 평가 개요	1
II. 일반대학원	3
III. 산업대학원	18
IV. 교육대학원	30
V. 컨설팅대학원	43
VI. 총평	54

〈부 록〉

[부록 1] 대학원평가 편람	59
[부록 2] 2020년도 자체평가위원회 명단	81

I

평가 개요

□ 관련근거

- 고등교육법 제11조의2(평가 등)제1항
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙
- 금오공과대학교 학칙 제20조(자체평가)
- 금오공과대학교 자체평가에 관한 규정
- 2020년도 대학원평가 편람

□ 평가 기본방향

- 대학원의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상 목적을 달성할 수 있도록 평가 추진
- 각 대학원의 특수성을 고려하여 정성·정량 평가 실시

□ 추진경과

- (2020. 6. 18.) 2020년 대학 자체평가 위원 위촉
- (2020. 6. 26.) 2020년 대학자체평가 추진계획 수립
- (2020. 9. 9.) 2020년 대학자체평가 편람 확정
- (2020. 9. 9. ~ 9. 25.) 대학원 자체평가 수행
- (2020. 11. 13.) 2020년 자체평가 결과 확정

□ 평가단위: 4개 대학원

- 일반대학원, 산업대학원, 교육대학원, 컨설팅대학원

□ 평가지표

- 교육목표
- 발전계획 및 특성화계획
- 핵심 성과지표(학술연구, 산학협력·직무역량, 교육역량, 학생지원역량, 교육의 질 관리를 위한 환류성과)

□ 평가 대상기간: 2018. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.(2년간)

□ 기타사항

- 평가 과정에서 발생하는 문제점은 관련 규정을 준용하며, 관련 규정에 명시되지 않은 사항은 자체평가위원회에서 정하여 시행
- 대학원별 평가 후 평가결과를 통합보고서로 작성

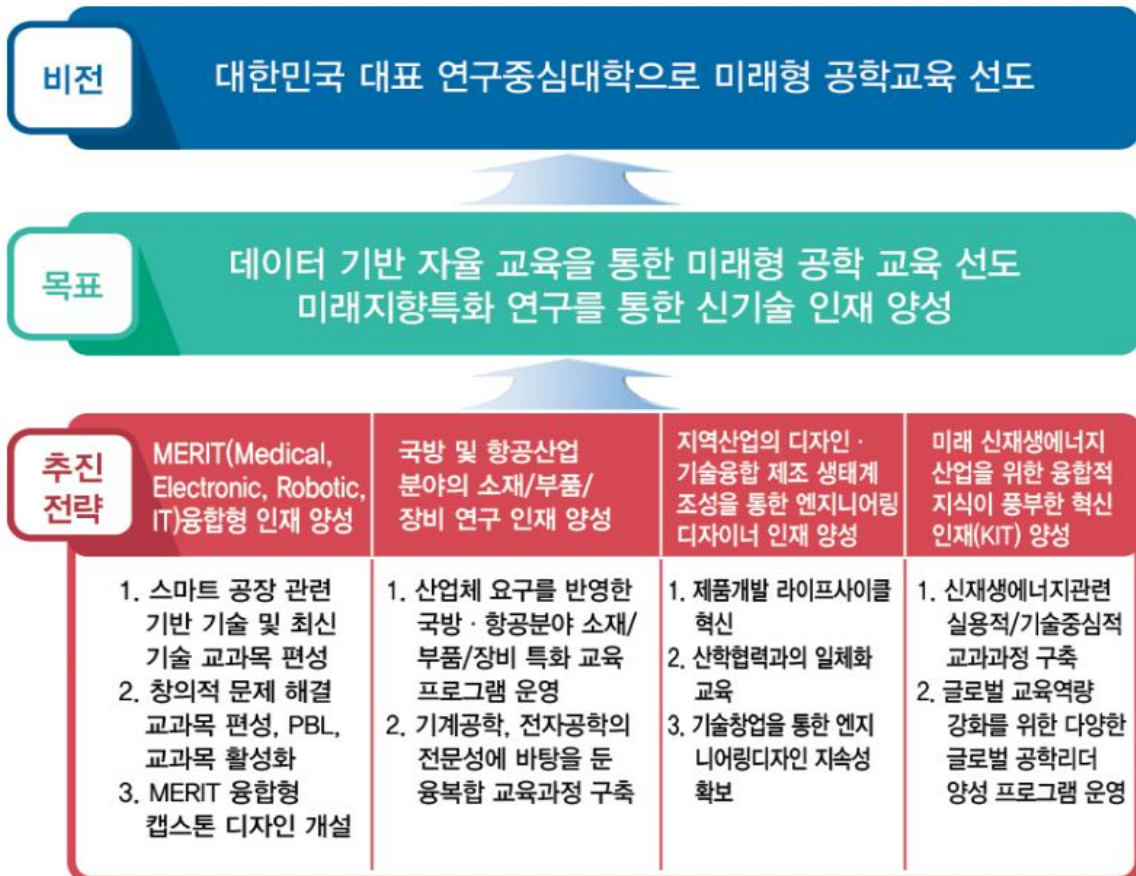
1. 비전과 교육목표

가. 비전: 대한민국 대표 연구중심대학으로 미래형 공학교육 선도

나. 교육목표

- 데이터 기반 자율 교육을 통한 미래형 공학교육 선도
- 미래지향특화 연구를 통한 신기술 인재 양성

[대학원 비전과 목표]



2. 발전계획 및 특성화계획

가. 발전계획

1) 미래지향특화 연구를 통한 4차 산업혁명 신기술 선도

- 1단계(2019~2020년): 미래지향특화 연구기반 조성
- 2단계(2021~2022년): 미래지향특화 인재양성체계 구축
- 3단계(2023~2025년): 지식실현 선순환 구조 정착

2) 추진전략

- 신진 연구인력이 함께 하는 선도형 기술혁신 연구문화 정착
- 연구소 자립화 및 대표 브랜드 연구 분야 육성과 인프라 강화
- 연구-산학협력-교육이 연계된 기업 친화적 고급인력양성 체계 확립

3) 혁신과제

- 학·석사 연계과정 내실화
 - 연구실 내 연구과제, 산학과제 참여 및 산업체 기술지도 등 다양한 연구 활동 기회를 학부생에게 제공하여 전공 분야 역량 강화 및 대학원 진학 동기 부여
 - 4차 산업혁명에 필요한 지식활용형 전문 인재 양성
 - 조기 졸업 트랙 운영: 학부(3.5년)+대학원(1.5년) 과정을 통한 학생선발
 - 정기 졸업 트랙 운영: 학부(4년)+대학원(1.5년) 과정을 통한 학생선발
- 연구실 레지던트 제도 확대
 - 학부생의 연구 활동 및 산학과제 참여 확대를 통해 대외활동의 기회 증대 및 연구 과정을 통한 전문 기기의 활용 경험 제공
 - 대학원 진학을 위한 연계 과정으로 확립 및 지원
 - 각 연구실별 주요 과제에 참여하되 논문, 특허 등의 성과 도출
 - KIT 학부 과정 연구소 레지던트 프로그램으로 확대 추진

○ 미래 연구자 지원 확대

- 연구실 개방 확대: 연구실 개방을 통해 학부생들의 연구실 접근의 벽을 낮추고 연구에 대한 관심도 증대를 목적으로 Open Lab 행사를 통한 홍보 활동 정기화 및 리쿠르트
- 연구실 창업 및 산학연계 활성화: 대학원 진학 이후 다양한 진로의 루트를 제공하기 위해 창업 유도, 창업 대체 학점제 도입 및 대학원생 창업지원 전문조직 운영

○ 기업 연계 대학원생 프로젝트 교육

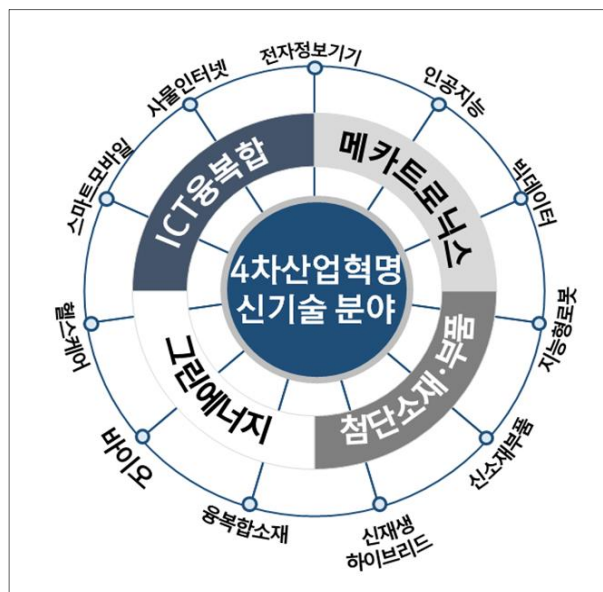
- 4차 산업혁명을 선도하는 신기술 분야 중심의 밀착형, 공유형, 개방형 산학협력 체제 구축으로 지역 산학협력의 구심점 역할 수행
- 산학협력이 교육 및 연구와 연계되는 현장 교육과 실용 연구 바탕의 미래형 산학협력 모델과 교육체제 구축
- 대학원생의 창의적 연구와 기업 수요의 연계를 통해 산업의 수요에 실질적으로 기여하는 연구 수행
- 기업의 능동적 참여를 통한 수용형 대학원 교육과정, 인턴과정
- 기업 연계형 대학원 교육과정 운영: 지역기업 연구진과 공동지도 교수 제도를 도입하고, 공동 교과과정 구성 등 산학연 협력 교육 실시
- 과제 연계형 대학원 교육과정 운영: 대학원 교육과정에 창의 설계 과목, PBL 과목 도입
- 대학 ITRC 사업 및 BK21+ 사업과 연동된 교육과정 개설

○ 해외 우수 연구인력 활용

- 외국인 연구교수 및 초빙교수 유치 확대: 창의성과 전문성을 갖춘 외국인 전문 인력의 활용방안 확대
- 외국인 지원 시스템 구축: 외국인 구성원의 한국어 능력 향상을 위한 한국어 강좌 지원 강화 및 영문 원스톱서비스 체제 구축

나. 특성화계획

- 특성화 방향은 건학이념에 따른 대학원 교육목표 및 발전계획과 연계, 내·외부 환경 분석을 통한 실현 가능성을 고려하여 수립
- 대학 특성화 방향인 4차 산업혁명 신기술 분야에 대한 교육·연구·산학협력을 기반으로 “창의 인재 양성” 과 “지역 사회 연계” 를 대학원 특성화의 기본 방향으로 설정
- 대학원 특성화 4대 추진 방향
 - 특성화 분야별 창의 융합형 전문인력 양성
 - 산학 친화형 인재양성과 산학협력 R&D 활성화
 - 실용적/실천 가능한 연구로 기업 연구력 향상
 - 지역의 국립공과대학으로서 사회적 책무 감당
- 대경권 선도전략산업의 산업군과 연계된 4대 특성화 분야를 설정
 - ICT융복합
 - 메카트로닉스
 - 첨단소재·부품
 - 그린에너지



3. 핵심성과지표

가. 학술연구

1) 교원 연구실적

기준 연도	대학 원 교원 수	논문 실적							저·역서 실적			교원 1인당 실적				
		총계	국내			국제			계	저서	역서	국내	국제	연구 재단 등재 지	SCI급	저·역서
			소계	연구 재단 등재 지 (후보 포함)	기타 국내 발간 일반 학술 지	소계	SCI급 /SCO PUS 학술 지	기타 국제 발간 일반 학술 지								
2018	147	154.57	86.21	63.44	22.77	68.36	58.16	10.2	19.43	16.93	2.5	0.58	0.46	0.43	0.39	0.13
2019	144	172.03	58.38	55.20	3.18	113.65	107.28	6.37	14.4	14.4	0	0.40	0.78	0.38	0.74	0.1

- 교원 1인당 연구실적중 저·역서 실적은 0.13에서 0.1로 약간 감소하였다.
- 논문 실적중 국내 논문 실적과 연구재단 등재지 실적은 0.58에서 0.40, 0.43에서 0.38로 감소하였으나 국제논문, SCI급 실적은 0.46에서 0.78, 0.39에서 0.74로 크게 상승하였다.
- 국제 및 SCI급 논문실적 증가는 국제 논문 게재에 대한 연구성과 지원을 크게 강화한 데 따른 결과로 판단된다.

2) 대학원생 연구실적

기준 연도	대학원 학생 수			논문 실적							학술대회 발표			1인당 실적			
				국내			국제										
	계	석사	박사	총계	소계	연구 재단 등재 지 (후보 포함)	기타 국내 발간 일반 학술 지	소계	SCI급 /SCO PUS 학술 지	기타 국제 발간 일반 학술 지	총계	국내	국제	국내 논문 실적	국제 논문 실적	국내 학술 대회	국제 학술 대회
2018	542	278	264	107	80	80	0	27	20	7	83	62	21	0.15	0.05	0.11	0.04
2019	512	271	241	105	75	75	0	30	29	1	95	81	14	0.15	0.06	0.16	0.03

- 대학원생의 1인당 연구실적은 '18년과 '19년에서 큰 변화 없이 지속되고 있다.

○ 대학원생의 국내학술대회 발표 실적은 다소 향상되었다.

3) 국제화

기준 연도	대학원 학생수	대학원 교원수	외국인 재적학생					중도탈락 학생					외국인 교원	
			비율 (%)	소계	학위 과정	교육 과정 공동 운영	연수 과정 (1/3)	비율 (%)	소계	학위 과정	교육 과정 공동 운영	연수 과정 (1/3)	비율 (%)	외국인 교원수
2018	542	147	16.8%	90	90	0	0	1.8%	10	10	0	0	0.0%	0
2019	512	144	18.6%	95	95	0	0	1.8%	9	9	0	0	0.0%	0

- 외국인 재적학생 수는 5명 증가하였으나, 대학원 학생 수 대비 외국인 재적학생 비율은 증가하고 있다.
- 외국인 재학생의 중도탈락율은 1.8% 수준으로 발생하고 있다.

4) 연구윤리

기준 연도	대학자체 연구윤리 규정 제정여부	연구윤리 위원회 구성여부	연구윤리 교육 여부				표절검색프로그램 (논문유사도검색프 로그램)		연구부정행위발생 시 검증·판단체계	
			교원 대상		학생 대상					
			정기적 교육 실시여부 (연1회이 상)	교육이수 의 의무/필 수여부	정기적 교육 실시여부 (연1회이 상)	교육이수 의 의무/필 수여부	도입 여부	논문제출 시 의무활용 여부	제도화 여부 (제보,조 사위구성, 조사절차, 후속조치 등의명문 화)	조사위공 정성확보 (해당분 야전문가 50%, 외부위원 30%이상 참여)
2018	○	○	○	X	○	○	○	○	○	○
2019	○	○	X	X	○	○	○	○	○	○

- 대학의 연구윤리를 위한 규정 제정과 표절 검색프로그램 운영, 연구 부정 행위 발생 시의 검증·판단 체계는 적절히 운영되고 있다.
- 연구윤리 향상을 위해 교원을 대상으로 연구윤리 교육의 의무화·정기화가 필요하다.

나. 산학협력·직무역량

1) 졸업생 취업 현황

기준연도	석사과정																		
	취업률 (%)	순취업률 (%)	졸업자	취업자							제외대상						기타	미상	입학당시취업자
				소계	건강보험DB연계취업자	해외취업자	영농업종사자	개인창업활동종사자	1인창업(사)업자	프리랜서	소계	진학자	입대자	취업불가능자	외국인유학생	건강보험직장가입제외대상자			
2018	80.0	78.7	107	64	62	0	0	0	1	1	27	8	0	0	19	0	16	0	5
2019	79.4	76.1	140	81	80	0	0	0	0	1	38	14	0	0	24	0	21	0	14

기준연도	박사과정																		
	취업률 (%)	순취업률 (%)	졸업자	취업자							제외대상						기타	미상	입학당시취업자
				소계	건강보험DB연계취업자	해외취업자	영농업종사자	개인창업활동종사자	1인창업(사)업자	프리랜서	소계	진학자	입대자	취업불가능자	외국인유학생	건강보험직장가입제외대상자			
2018	89.7	57.1	29	26	26	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	22
2019	96.7	85.7	36	29	29	0	0	0	1	0	6	0	0	0	6	0	0	0	23

- 석사과정 취업률은 '18년 80.0%, '19년 79.4%의 수준을 유지하고 있다.
- 박사과정 취업률은 '18년 89.7%, '19년 96.7%로 상승하였고 높은 수준을 유지하고 있다.

2) 기술이전 수입

기준연도	대학원 학생수	대학원 교원수	건수	수입료	1인당 실적	
					건수	수입료
2018	542	147	33	263,727,274	0.05	382,768
2019	512	144	33	373,245,458	0.05	568,971

- 기술이전 건수는 '18년 '19년 모두 33건이었고, 수입료는 263,727천원에서 373,245천원으로 40%가량 증가하였다.

○ 산학협력 역량 강화를 위한 기술이전 건수와 수입료 증대를 위한 노력을 지속하고 있다.

3) 특허출원·등록

기준연도	대학원 학생수	대학원 교원수	국내특허		해외특허		1인당 실적			
			출원	등록	출원	등록	국내 출원	국내 등록	해외 출원	해외 등록
2018	542	147	138	78	2	0	0.2003	0.1132	0.0029	0
2019	512	144	127	63	3	1	0.1936	0.0960	0.0046	0.0015

- 특허출원·등록으로 국내특허는 출원이 일부 감소(138→127건)하였고, 등록 또한 감소(78→63건)하였다.
- 해외특허는 출원(2→3건)과 등록(0→1건) 모두 증가하였다.

4) 지역사회 기여

기준연도	대학원 교원수	과제 수								연구비 지원								교원 1인당 실적			
		계		교내		중앙정부		지자체		지역기업		그외민간		외국		대응자금		과제수	교내연구비	교외연구비	
		교내	교외	교내	교외	중앙정부	지자체	지역기업	그외민간	외국	교내	교외									
2018	147	372	109	177	11	8	67	0	1,155,000	16,255,952	828,000	12,413,950	233,200	185,700	2,863,162	0	327,000	559,940	2.530	7,857	110,584
2019	144	379	117	182	11	3	64	2	1,227,000	15,772,324	900,000	11,429,190	355,750	108,700	3,029,416	304,212	327,000	545,056	2.631	8,520	109,530

- 지역사회 기여 지표로 교원 1인당 과제수(2.5→2.6건)와 교외 연구비(110,584천원→109,530천원)는 전년도와 유사한 수준이다.

다. 교육역량

1) 교수 1인당 지도학생수

기준 연도	대학 원 교원 수	지도교수 수												재적학생수			지도 교수 없는 학생 수	교수 1인 당 지도 학생 수
		계	학생 1명 지도	2명	3명	4명	5명	6명	7명	8명	9명	10명 이상	외부 교원 수	계	석사	박사		
2018	147	126	37	35	22	13	10	1	1	2	1	4	0	542	278	264	1	4.29
2019	144	120	42	25	15	17	10	4	2	0	1	4	0	512	271	241	1	4.26

- 대학원 교육역량의 주요 지표로서 지도교수는 감소(126→120명), 재적학생 수도 감소(542→512명)하여 교수 1인당 지도학생 수는 소폭 감소하였다.
- 대학원 교육역량 제고를 위해 교수 1인당 지도학생 수에 관한 지속적인 관리가 필요하다.

2) 교원 강의 비율

기준 연도	총개설 강의학 점	전임교원		비전임교원											
				계		겸임교원		초빙교원		시간강사		기타			
		강의담 당 학점	비율	강의담 당 학점	비율	강의담 당 학점	비율	강의담 당 학점	비율	강의담 당 학점	비율	강의담 당 학점	비율		
2018	889	787	0.89	102	0.11	36	0.04	33	0.04	33	0.04	0	0.00		
2019	948	852	0.90	96	0.10	39	0.04	33	0.03	24	0.03	0	0.00		

- 전임교원의 강의 담당 비율(0.89→0.90)은 증가하였고, 비전임교원의 강의 비율(0.11→0.10)은 감소하였다.

3) 신입생 충원율

기준연도	계						석사						박사						석박사통합					
	입학정원	지원자		입학자		신입생충원율	입학정원	지원자		입학자		신입생충원율	입학정원	지원자		입학자		신입생충원율	입학정원	지원자		입학자		신입생충원율
		정원내	정원외	정원내	정원외			정원내	정원외	정원내	정원외			정원내	정원외	정원내	정원외			정원내	정원외	정원내	정원외	
2018	204	185	118	158	46	77.5	146	109	86	93	30	63.7	57	75	23	64	12	112.3	1	1	9	1	4	100.0
2019	204	166	174	136	51	66.7	146	119	134	99	28	67.8	52	44	30	34	19	65.4	6	3	10	3	4	50.0

- 석사과정은 '18년 63.7%, '19년 67.8%로 소폭 증가하였다
- 박사과정은 '18년 112.3%, '19년 65.4%의 충원율이 큰 폭으로 감소하여 이에 대한 대책이 필요하다.

4) 재학생 충원율

기준연도	학생정원	재학생 합계						정원내				정원외			
		석사	박사	석박사통합	합계	재학생충원율(%)	정원내재학생충원율(%)	석사	박사	석박사통합	소계	석사	박사	석박사통합	소계
2018	408	239	137	9	385	94.36	73.8	180	118	3	301	59	19	6	84
2019	408	240	127	14	381	93.38	70.6	185	97	6	288	55	30	8	93

- '18년 재학생 충원율 94.36%, 정원내 재학생 충원율 73.8%로 나타났다.
- '19년 재학생 충원율 93.38%, 정원내 재학생 충원율 70.6%로 나타났다.
- 재학생 충원율, 정원내 재학생 충원율 모두 하락하고 있다.

5) 중도탈락학생 비율

기준연도	계			석사			박사			석박사통합		
	재적학생	중도탈락	비율(%)	재적학생	중도탈락	비율(%)	재적학생	중도탈락	비율(%)	재적학생	중도탈락	비율(%)
2018	426	35	8.2	252	16	6.3	164	18	11.0	10	1	10.0
2019	414	25	6.0	246	15	6.1	153	9	5.9	15	1	6.7

- 석사과정 중도탈락학생 비율은 '18년 6.3%에서 '19년 6.1%로, 박사과정 중도탈락학생 비율은 '18년 11.0%에서 '19년 5.9%로 각각 감소 추세로 나타났다.
- 박사과정 중도탈락학생 비율이 대폭 감소하였는데 이는 중도탈락학생 비율 감소를 위한 관심과 노력을 집중하고 있으며, 학생들이 안정적으로 학업에 매진할 수 있는 여건 조성에 노력하고 있는 것으로 판단된다.

6) 졸업생 현황

기준연도	석사			박사		
	입학자 수	학위 취득자	비율(%)	입학자 수	학위 취득자	비율(%)
2018	123	113	91.87	81	42	51.85
2019	127	123	96.85	60	38	63.33

- 석사학위 취득자 비율은 '18년 91.9%에서 '19년 96.9%로 증가하였으나, 학위취득비율이 안정적으로 유지되도록 관리할 필요성이 있다.
- 박사학위 취득자 비율 또한 '18년 51.9%에서 '19년 63.3%로 증가하였으나, 학위 취득 비율과 학위의 질 관리 향상을 모두 고려한 졸업생이 배출될 수 있도록 관리되어야 한다.

라. 학생지원역량

1) 대학원 예산비중

기준연도	대학전체 예산	대학원 지원비	재학생수 (휴학생제외)	대학예산중 대학원비중(%)	재학생1명당 대학원지원비
2018	48,627,478	45,418	380	0.0934	119
2019	51,392,095	58,460	371	0.1138	158

- 대학전체 예산 대비 대학원 지원비는 '18년 0.093%, '19년 0.114% 수준으로 나타났다.
- 지원 비중이 높지 않은 것은 대학원 지원비를 순수한 사업성 경비로 정의하였기 때문으로, 대학원 재원의 대부분은 대학원생 장학금과 운영 인건비로 활용되고 있다.

2) 대학원생 장학금

기준연도	1인당등록금 (학교평균)	재학생수 (휴학생제외)	장학금			재학생1인당 장학금	등록금대비 장학금비중
			총계	교외	교내		
2018	2,241,600	380	1,450,292,265	730,786,455	719,505,810	3,816,558	1.70
2019	2,284,700	371	1,591,889,220	867,351,520	724,537,700	4,290,806	1.88

- 재학생 1인당 장학금은 '18년 3,817천원, '19년 4,291천원으로 나타났다.
- 등록금 대비 장학금 비중으로는 '18년 1.70, '19년 1.88로 나타나 대학원 장학금의 지원은 적절한 것으로 판단된다.

3) 행정조직 및 직원

기준연도	대학원행 정조직 (별도부 서)유무	대학원 학생수	학과 수	행정직원 수			행정직원 당 학생 수	행정직원 당 학과 수	대학원 조교수	학과당 조교수
				합계	전담 직원 수	겸직 직원 수				
2018	○	542	21	3.5	3	1	154.86	6	19	0.90
2019	○	512	21	4	4	0	128.00	5.25	19	0.90

- 대학원 행정 지원을 위한 대학원지원팀이 설치되어 있고, 행정 전담직원과 조교가 적절히 배정되어 있는 것으로 판단된다.

4) 학생 인권 및 복지여건

기준 연도	대학원 생권리 장전 제정유 무	재학생 수 (휴학생 제외)	기숙사 수용 인원						대학원생전용공간 수용인원		
			전체 수용 가능 인원	대학원 생 배정	수용 대학원 생수	기숙사 수용률 (%)	기숙사 지원자 수	입사 경쟁률 (%)	수용 인원	면적 (㎡)	1인당 면적
2018	○	380	2,587	137	128	33.7	138	108	0	4,955.6	13.04
2019	○	371	2,587	0	115	31.0	127	110	0	0	0

- 대학원생 권리장전이 제정되어 있어, 학생 인권을 위한 기반은 마련된 것으로 판단된다.
- 학생 복지에 관한 부분으로, 기숙사 지원 대학원생은 모두 수용되었으며, '19년도부터는 별도의 배정 인원을 따로 정하지 않고 관리하고 있다.

마. 교육의 질 관리를 위한 환류성과

1) 수요자 만족도 조사

가) 만족도 조사 참여 인원

<만족도 조사 연도별 참여자 수>

나) 2019년 교육수요자 만족도 조사 종합 점수

- 대학원생의 만족도 조사 종합 점수는 2019년에 4.43점으로, 2018년의 4.33점에 비해 0.10점 증가한 것으로 나타남
- 특히, 일반대학원 종합 점수는 4.44점으로 대학원 총 만족도 점수보다 0.01점 높게 나타남

<만족도 점수 추이 및 증감>

라) 2019년 고급 교육과정 교육자료 개발

- 최신 기술과 산업 환경을 반영한 대학원 과정의 교재를 개발하여 교육의 질 제고
- 고급 교육과정(대학원) 교재 개발 공모(2회) 및 선정('19. 9월 ~ 11월)

마) 대학원생 학술대회 참가비 지원

- 대학원생의 연구발표를 장려하고 대외 학술대회 참가를 통한 연구 역량 제고 및 대외 인지도 향상을 위하여 국내 세미나, 학술대회 등록비(참가비)를 지원
- 지원대상: 일반대학원 석사 및 박사과정 재학생 또는 수료 후 등록생
- 지원금액: 등록비(1회 한도액 300천원)
- 지원실적: 28건(2,670천원) 지원

바) 대학원생 미래 연구자 장학금 지원

- 학업 성적이 우수한 대학원생이 등록금 부담에서 벗어나 학업 및 연구활동에 매진하도록 장학금을 지원
- 지원대상: 일반대학원 석사 및 박사과정 3, 4학기차 전일제 재학생
- 지원실적: 69명(58,873천원) 지원

1. 교육목표

- 실천적이고 창조적인 전문인 양성
- 뚜렷한 국가관과 발전적 미래상을 지닌 지도자 양성
- 지성과 덕성을 겸비한 사회인 양성

2. 발전계획 및 특성화계획

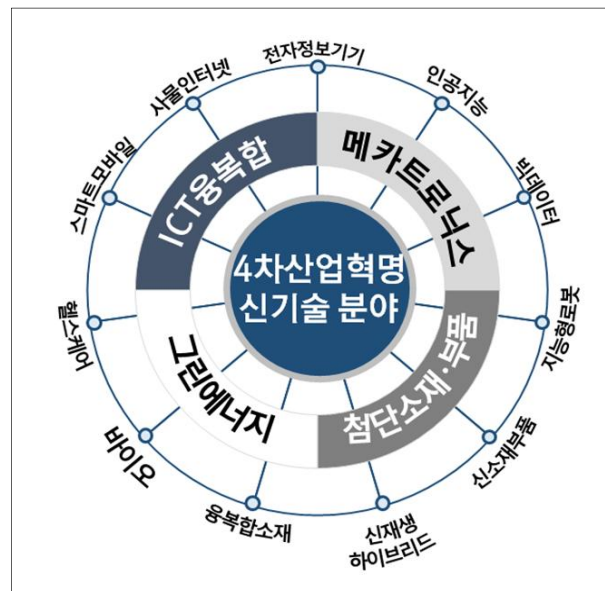
가. 발전계획

- 3대 핵심 항목으로 구분하여 추진

추진 전략	추진 계획 및 내용
지역기업 우수학생 유치 및 산학 협력 시너지 창출을 위한 지원 정책	<ul style="list-style-type: none"> • 지역산업과의 연계프로그램 개발 • 산학 협력기반학술연구 지원 체계 구축 • 산학 협력 연구 활성화 프로그램 도입 • 학비부담 경감할 수 있도록 장학금 확대 • 연구공간 배정 의무화 및 입시홍보 강화
창의융합 인재양성을 위한 산업 활성화 친화형 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 고유한 교육과정 개발·정립하고 전공과목 확대 • 설립취지에 맞는 운영시스템 구축 • 융복합 프로그램 운영 내실화 • 특성화 교육을 통한 산업친화형 실무교육강화 • 지역 연계 사업 교육 지원을 위한 행/재정 지원 강화
안정된 운영 체계 구축을 위한 학사관리서비스 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 무논문제 보완 및 활성화 • 논문표절 예방프로그램 검증 의무화 • 어학능력 향상 지원 • 행정서비스 체계 구축 • 대학원 재학생 만족도 개선

나. 특성화계획

- 지역사회의 수요에 맞는 교육과 지역사회와 연계한 연구를 수행할 수 있도록 본교 특성화 방향과 분야에 부합하여 “창의 융합 인재 양성” 과 “지역산업 연계” 를 추진하며, 1) ICT융복합, 2)메카트로닉스, 3) 첨단소재·부품, 4) 그린에너지로 특성화 분야를 설정
- 특히, 4차 산업혁명 신기술 분야를 통하여 지역 전략 산업특화 분야 핵심 원천 기술 연구와 기업 교육 지원을 목표로 함



3. 핵심성과지표

가. 학술연구·산학협력·직무역량

1) 연구윤리

기준연도	대학자체 연구윤리 규정 제정여부	연구윤리 위원회 구성여부	연구윤리 교육 여부				표절검색프로그램 (논문유사도검색프로그램)		연구부정행위발생시 검증·판단체계	
			교원 대상		학생 대상					
			정기적 교육 실시여부 (연1회이상)	교육 이수 의무/필수여부	정기적 교육 실시여부 (연1회이상)	교육 이수 의무/필수여부	도입 여부	논문제출시 의무활용 여부	제도화여부 (제보, 조사위구성, 조사절차, 후속조치 등의명문화)	조사위공정성확보 (해당분야 전문가50%, 외부위원30%이상참여)
2018	○	○	X	X	○	○	○	○	○	○
2019	○	○	X	X	○	○	○	○	○	○

- 대학의 연구윤리를 위한 규정 제정과 표절검색프로그램 운영, 연구 부정행위 발생 시의 검증·판단체계는 적절히 운영되고 있다.
- 연구윤리 향상을 위해 교원을 대상으로 연구윤리 교육의 의무화·정기화가 필요하다.

2) 기술이전 수입

기준연도	대학원 학생수	대학원 교원수	건수	수입료	1인당 실적	
					건수	수입료
2018	188	82	20	81,409,092	0.0741	301,515
2019	168	67	12	88,223,216	0.0510	375,418

- 기술이전 건수는 '18년 20건에서 '19년 12건으로 감소하였으나, 수입료는 81,409천원에서 88,223천원으로 증가하였다.
- 산학협력 역량강화를 위해 기술이전 건수와 수입료 증대에 관한 노력이 필요하다.

3) 특허출원·등록

기준연도	대학원 학생수	대학원 교원수	국내특허		해외특허		1인당 실적			
			출원	등록	출원	등록	국내 출원	국내 등록	해외 출원	해외 등록
2018	188	82	82	33	4	0	0.3037	0.1222	0.0148	0
2019	168	67	43	26	1	0	0.1830	0.1106	0.0043	0

- 특허출원·등록으로 국내특허는 출원이 감소(82건→43건)하고, 등록 또한 감소(33건→26건)하였다.
- 해외특허는 출원(4건→1건)으로 감소하였고, 등록은 0건으로 전무하였다.

4) 지역사회 기여

기준연도	대학원 교원수	과제 수								연구비 지원								교원 1인당 실적			
		계	교내	중앙 정부	지 자체	지 역 기 업	그 외 민 간	외 국	계		교외				대용자금		과 제 수	교내 연구 비	교외 연구 비		
									교내	교외	교내	중앙 정부	지 자체	지 역 기 업	그 외 민 간	외 국				교내	교외
2018	82	203	57	88	10	6	42	0	609,000	9,625,597	409,000	6,699,945	307,000	154,700	1,964,212	0	200,000	499,740	2.48	7,426.83	117,385
2019	67	176	51	75	7	2	40	1	374,000	8,077,606	374,000	5,285,102	149,442	181,300	2,274,054	50,592	0	137,116	2.63	5,582.09	120,561

- 연구 과제와 연구비 지원 정도를 통한 지역사회 기여 지표로 교원 1인당 과제수(2.5건→2.6건), 교외 연구비(117,385천원→120,561천원) 모두 증가 양상을 보이고 있다.

나. 교육역량

1) 교수 1인당 지도학생수

기준 연도	대학 원 교원 수	지도교수 수												재적학생수			지도 교수 없는 학생 수	교수 1인 당 지도 학생 수
		계	학생 1명 지도	2명	3명	4명	5명	6명	7명	8명	9명	10명 이상	외부 교원 수	계	석사	박사		
2018	82	71	32	19	7	5	2	2	0	2	1	1	0	188	188	0	0	2.65
2019	67	58	27	13	5	4	4	2	1	1	1	0	0	168	168	0	1	2.88

- 대학원 교육역량의 주요 지표로서, 지도교수(71→58명)와 재적학생 수(188→168명) 모두 감소하였고 교수 1인당 지도학생 수는 소폭 증가하였다.
- 산업대학원 교육역량 제고를 위해 교수 1인당 지도학생 수에 관한 지속적인 관리가 필요하다.

2) 교원강의 비율

기준 연도	총개설 강의학 점	전임교원		비전임교원									
		계		겸임교원		초빙교원		시간강사		기타			
		강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율
2018	284	248	0.87	36	0.13	0	0.00	0	0.00	36	0.13	0	0.00
2019	242	209	0.86	33	0.14	0	0.00	6	0.02	24	0.10	3	0.01

- 교원강의 담당 비율로 '18년 전임교원 0.87, 비전임교원 0.13의 비율, '19년 전임교원 0.86, 비전임교원 0.14의 비율을 보이고 있다.

3) 신입생 충원율

기준연도	계						석사				박사				석박사통합							
	입학정원	지원자		입학자		신입생충원율	입학정원	지원자		입학자		신입생충원율	입학정원	지원자		입학자		신입생충원율				
		정원내	정원외	정원내	정원외			정원내	정원외	정원내	정원외			정원내	정원외	정원내	정원외					
2018	78	62	0	53	0	67.9	78	62	53	67.9	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-
2019	78	62	0	47	0	60.3	78	62	47	60.3	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-

○ 산업대학원 석사과정 충원율은 '18년 67.9%, '19년 60.3%로 감소 추세를 보이고 있으며, 산업대학원 운영·유지를 위해 적극적인 신입생 충원 노력이 필요하다.

4) 재학생 충원율

기준연도	학생정원	재학생 합계						정원내				정원외			
		석사	박사	석박사통합	합계	재학생충원율(%)	정원내재학생충원율(%)	석사	박사	석박사통합	소계	석사	박사	석박사통합	소계
2018	195	188	0	0	188	96.41	92.82	181	0	0	181	7	0	0	7
2019	195	168	0	0	168	86.15	86.15	141	0	0	141	0	0	0	0

○ '18년 재학생 충원율 96.4%, 정원내 재학생 충원율 92.8%로 나타났다.
 ○ '19년 재학생 충원율 86.2%, 정원내 재학생 충원율 86.2%로 나타났다.

5) 중도탈락학생 비율

기준연도	계			석사			박사			석박사통합		
	재적학생	중도탈락	비율(%)	재적학생	중도탈락	비율(%)	재적학생	중도탈락	비율	재적학생	중도탈락	비율
2018	188	9	4.8	188	9	4.8	0	0	-	0	0	-
2019	168	14	8.3	168	14	8.3	0	0	-	0	0	-

- 석사과정 중도탈락학생 비율은 '18년 4.8%에서 '19년 8.3%로 증가하였다.
- 중도탈락학생 비율은 주요 지표 중 하나로서 중도탈락학생 비율 감소를 위한 관심과 노력이 필수적이며, 학생들이 안정적으로 학업에 매진할 수 있는 여건을 지속적으로 마련하는 것이 필요하다.

6) 졸업생 현황

기준연도	석사			박사		
	입학자 수	학위 취득자	비율(%)	입학자 수	학위 취득자	비율(%)
2018	53	51	96.23	0	0	-
2019	47	47	100	0	0	-

- 석사학위 취득자 비율은 '18년 96.2%, '19년 100%로 나타났다.

다. 학생지원역량

1) 대학원 예산비중

기준연도	대학전체 예산	대학원 지원비	재학생수 (휴학생제외)	대학예산중 대학원비중	재학생1명당 대학원지원비
2018	48,627,478	20,319	170	0.0418	119
2019	51,392,095	22,218	141	0.0432	158

- 대학전체 예산 대비 산업대학원 지원비는 '18년 0.042%, '19년 0.043% 수준으로 나타났다.

○ 지원 비중이 높지 않은 것은 대학원 지원비를 순수한 사업성 경비로 정의하였기 때문으로, 대학원 재원의 대부분은 대학원생 장학금과 운영 인건비로 활용되고 있다.

2) 대학원생 장학금

기준연도	1인당등록금 (학교평균)	재학생수 (휴학생제외)	장학금			재학생1인당 장학금	등록금대비 장학금비중
			총계	교외	교내		
2018	2,088,000	170	62,933,600		62,933,600	370,198	0.18
2019	2,129,000	141	59,429,100		59,429,100	421,483	0.20

○ 재학생 1인당 장학금은 '18년 370천원, '19년 421천원으로 나타났다.
○ 등록금 대비 장학금 비중으로는 '18년 0.18, '19년 0.20로 나타났고, 산업대학원의 특성을 고려하면 장학금 지원 규모가 적절한 것으로 판단된다.

3) 행정조직 및 직원

기준연도	대학원 행정조직 (별도부서)유무	대학원 학생수	학과 수	행정직원 수			행정직원 당 학생 수	행정직원 당 학과 수	대학원 조교수	학과당 조교수
				합계	전담직원 수	겸직직원 수				
2018	○	170	7	3.5	3	1	48.57	2	7	1
2019	○	141	7	4	4	0	35.25	1.75	7	1

○ 대학원 행정 지원을 위한 대학원지원팀이 설치되어 있고, 행정 전담직원과 조교가 적절히 배정되어 운영되고 있는 것으로 판단된다.

4) 학생 인권 및 복지여건

기준연도	대학원생권리 장전 제정유무	재학생 수 (휴학생 제외)	기숙사 수용 인원						대학원생전용공간 수용인원		
			전체 수용 가능 인원	대학원생 배정	수용 대학원 생수	기숙사 수용률 (%)	기숙사 지원자 수	입사 경쟁률	수용 인원	면적 (㎡)	1인당 면적
2018	○	170	2,587	0	0	0.0	0	-	-	-	-
2019	○	141	2,587	0	0	0.0	0	-	-	-	-

- 대학원생 권리장전 제정되어 있어, 학생 인권을 위한 기반은 마련된 것으로 판단된다.
- 학생 복지에 관한 부분으로, 기숙사 지원 대학원생은 모두 수용되었으며, '19년도부터는 별도의 배정 인원을 따로 정하지 않고 관리하고 있다.

마. 교육의 질 관리를 위한 환류성과

1) 수요자 만족도 조사

가) 만족도 조사 참여 인원

<만족도 조사 연도별 참여자 수>

나) 2019년 교육수요자 만족도 조사 종합 점수

- 대학원생의 만족도 조사 종합 점수는 '19년 4.43점으로, '18년 4.33점에 비해 0.10점 증가한 것으로 나타남
- 특히, 산업대학원 종합 점수는 4.48점으로, 만족도가 가장 높게 나타남

<만족도 점수 추이 및 증감>

< 산업대학원 학과별 분류 >

다) 테크노경영학과

- 매학기 학생들과 간담회를 통해 교육에 의견과 만족도를 조사하여 교수법 및 학기별 강좌개설 수, 수업시간표 등에 반영

- 논문과정 뿐 아니라 무논문 과정도 지도교수 배정이 완료 후 지속적으로 학기별 교육과정 이수에 대한 상담을 실시하여 교육서비스의 질과 교육 수요자의 만족도를 향상시킴

라) 전자 및 전기공학과

- 학과 명칭이 “전자 및 전기공학과” 인데도 불구하고 개설교과목의 다양성이 낮음으로, 수강을 희망해도 “전력전자 및 전기공학” 과 같은 “전기공학” 관련 개설 교과목이 없음
- “IT융합학과” 를 졸업한 졸업생(참고로 대부분 산업체 대표 및 종사자)들이 학부 소속학과의 교수들을 지도교수로 할 수 있도록 산업대학원 “IT융합학과” 신설 요구가 있었음
- 전자 및 전기공학과 수료생 및 재학 중 “방위산업” 관련 종사자들이 다수 있어, 국방과제 수행 방법 및 국방 규격화 업무와 관련 내용의 교육 요구가 지속적으로 있었음
- 직장을 다니면서 6학점 이수를 위해, 매주 2회 야간 수업을 수행하는 것에 어려움이 있으므로, 3학점 1과목 정도는 온라인 수업 개설의 필요성이 대두됨

2) 수요자 의견을 반영한 환류성과

가) 만족도 조사의 대학원별 종합 점수를 살펴보면, 산업대학원이 4.48점으로 만족도가 가장 높고, 전공별로는 신소재공학과가 4.92점으로 제일 높았음

나) 교육 수요자 만족도의 지속적인 질 관리를 통하여 수요자 중심의 대학행정 및 교육정책 구현

다) 테크노경영학과

- 수요자의 의견을 반영하여 신입생을 대상으로 매학기 오리엔테

이션을 자체적으로 실시하여 등록률을 높이고 학습활동 및 학교 생활 적응력을 높이고 있음

- 출장 등 실시간 대면수업이 어려운 학생들을 위해 온라인동영상 강의를 병행하여 제공
- 산업체의 요구를 반영하여 3개의 교과목(빅데이터와 재무제표 분석, 기업지배구조와 회계, 변화와 관리회계)신설

라) 전자 및 전기공학과

- '20년 1학기부터 “IT융합전공” 신설하여 지도교수 배정을 받을 수 있도록 신규 교과목 6과목 개설 및 “IT융합학과” 교수진 중 3명을 “전자 및 전기공학과” 지도교수로 포함시킴
- 수년 동안 “전자 및 전기공학과” 전기 모집 지원생이 5명 내외 였는데, '20년 전기 모집에 15명이 지원하는 결과로 나타남
- '20년 1학기부터 관련 교과목 4과목을 교과과정 개편을 통해 신설, 교과목 중 “국방품질 경영론” 을 1학기에 개설하여 운영
- 교수진으로 '20년 9월 1일자로 “국방기술 품질원” 의 “국방품질 경영 본부장” 을 역임한 전문가 1명을 연구재단 지원을 통해 영입

마) 수업방식 유연화 추진

- 일·학습을 병행하는 산업대학원생의 수업 부담을 경감하기 위해 수업방식을 유연화하고 온라인 수업용 콘텐츠 개발

- 고급교육과정 교육자료 개발: 컴퓨터IT공학과(교재: 지능형컴퓨터)

1. 교육목표

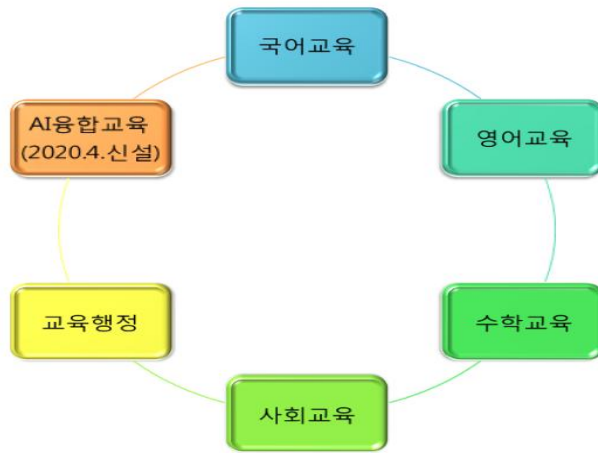
- 본교의 교육목표를 바탕으로 학문의 이론과 교육의 방법론을 더욱 심오하게 교수하고 지도자적 인격완성과 창조적 능력을 함양
- 지역과 국가발전에 기여할 수 있는 유능한 교육전문가를 양성



2. 발전계획 및 특성화계획

가. 발전계획

- 교육대학원은 국어교육, 영어교육, 사회교육, 수학교육, 교육행정, AI 융합전공 등 6개 세부전공을 운영 중임



○ 발전목표

- 대경지역 교육대학원 재교육기관의 평균 신입생 충원율 상회
- 운영시스템 개선을 통한 재학생들의 교육수준 만족도 향상
- 홈페이지 운영, 만족도 조사, 발전기금 모금 등을 통한 졸업생 관리를 강화
- 4차 산업혁명시대를 위한 체계적인 교육기회의 제공

○ 단기 발전계획

- 현직교사 중심의 학생유치 방안 강구
- 4차산업혁명 시대 교육환경을 위한 운영시스템 개선
- 졸업생 관리 강화

○ 중장기 발전계획

- 전공학과 조정 / 통폐합 및 신설
- 교직원개발센터 및 지역교육포럼 구성
- 교육대학원 전임 교원 및 직원 채용
- 계절제 신설

나. 특성화계획

○ 교원양성기관평가에서의 특성화

- 연구능력 신장을 위한 교과목 및 프로그램 개설
- 엄정하고 체계적인 석사학위 수여 시스템 구축
- 교육대학원생들의 학회 참석 및 발표 등 학술활동에 대한 전폭적 지원
- 대학차원의 우수논문 시상

○ 층원 특징에 기반한 특성화

- 재학생 인적 구성을 더욱 다양화하여 교육에 대한 시민적 “토론의 장” 성격을 띠게 되어 교육 관련자들 사이의 관심, 이해관계, 서로의 입장들에 대한 이해 확대 및 갈등 조정 도모
- 교육 관련 공무원이나 각 기관 교육문제 담당자 혹은 학교운영위원회 위원들이 참여하면 더 활발한 토론 가능
- 이를 위해 한국교육문제연구, 교육정책문제 세미나, 사회적 이상과 교육 등 여러 토론중심 과목들을 운영
- 유아교육, 학원경영 관계자들을 위한 교육과정상의 배려 강화

○ 4차산업혁명 시대에 맞는 교육 기회 제공

- AI 융합교육 전공의 활성화
- AI 교육 관련 기자재 구입 및 활용
- AI 실무교육의 확대

3. 핵심성과지표

가. 학술연구·산학협력·직무역량

1) 연구윤리

기준연도	대학자체 연구윤리 규정 제정여부	연구윤리 위원회 구성여부	연구윤리 교육 여부				표절검색프로그램 (논문유사도검색프로그램)		연구부정행위발생시 검증·판단 체계	
			교원 대상		학생 대상					
			정기적 교육 실시여부 (연1회이상)	교육 이수 의무/필수여부	정기적 교육 실시여부 (연1회이상)	교육 이수 의무/필수여부	도입 여부	논문제출시 의무활용 여부	제도화여부 (제보, 조사위구성, 조사절차, 후속조치 등의명문화)	조사위공정성확보 (해당분야 전문가50%, 외부위원30%이상참여)
2018	○	○	X	X	○	○	○	○	○	○
2019	○	○	X	X	○	○	○	○	○	○

- 대학의 연구윤리를 위한 규정 제정과 표절검색프로그램 운영, 연구부정행위 발생 시의 검증·판단 체계는 적절히 운영되고 있다.
- 연구윤리 향상을 위해 교원을 대상으로 연구윤리 교육의 의무화·정기화가 필요하다.

2) 현장역량중심 교육과정 운영실적

기준연도	전체 교육과정 개설 건수	연계 교육과정 개설 실적			
		초·중등 연계	현장 연계	합계	비율
2018	0	0	0	0	-
2019	0	0	0	0	-

- 교육대학원은 재교육과정 중심으로 초·중등 및 현장 연계 교육과정 운영실적이 전무하므로, 차년도 평가 시 지표의 변경이 필요할 것으로 판단된다.

3) 학교 현장실습 지도 실적

기준연도	대학원 교원수	학교 현장실습 지도 실적					
		현장특강	워크숍	현장지도	기타	합계	비율
2018	14	0	0	0	0	0	-
2019	16	0	0	0	0	0	-

○ “학교 현장실습 지도 실적” 도 차년도 평가 시 지표의 변경이 필요할 것으로 판단된다.

4) 지역사회 기여

기준연도	대학원 교원수	과제 수							연구비 지원										교원 1인당 실적					
									계		교외						대응 자금							
		계	교내	중앙 정부	지 자 체	지 역 기 업	그 외 민 간	외 국	교내	교외	교내	중앙 정부	지 자 체	지 역 기 업	그 외 민 간	외 국	교내	교외	과 제 수	교내 연구 비	교외 연구 비			
2018	14	8	7	0	1	0	0	0	53,000	20,000	53,000	0	20,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0.57	3,786	1,429
2019	16	13	10	2	0	1	0	0	76,000	198,147	76,000	183,847	0	14,300	0	0	0	0	0	0	0	0.81	4,750	12,384

○ 지역사회 기여 지표로써 교원 1인당 과제수(0.6→0.8건), 교외 연구비(1,429천원→12,384천원)로 나타났다.

나. 교육역량

1) 교수 1인당 지도학생수

기준 연도	대학원 교원수	지도교수 수												재적학생수			지도 교수 없는 학생 수	교수 1인 당 지도 학생 수
		계	학생 1명 지도	2명	3명	4명	5명	6명	7명	8명	9명	10명 이상	외부 교원 수	계	석사	박사		
2018	14	12	5	3	0	1	1	0	0	0	0	2	0	57	57	0	0	4.75
2019	16	12	4	3	0	1	1	1	0	0	1	1	0	57	57	0	0	4.75

- 대학원 교육역량의 주요 지표로서, 지도교수(12명)와 재적학생 수(57명)으로 1인당 지도 학생수는 4.75명으로 나타났다.
- 교육역량 제고를 위해 교수 1인당 지도학생 수에 관한 지속적인 관리가 필요하다.

2) 교원강의 비율

기준 연도	총개설 강의학점	전임교원		비전임교원											
		전임교원		계		겸임교원		초빙교원		시간강사		기타			
		강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율		
2018	104	92	0.88	12	0.12	0	0.00	0	0.00	12	0.12	0	0.00		
2019	103	97	0.94	6	0.06	0	0.00	0	0.00	6	0.06	0	0.00		

- 교원강의 담당 비율로 '18년 전임교원 0.88, 비전임교원 0.12의 비율, '19년 전임교원 0.94, 비전임교원 0.06의 비율을 보이고 있다.

3) 신입생 충원율

기준연도	계					석사					박사					석박사통합							
	입학정원	지원자		입학자		입학정원	지원자		입학자		입학정원	지원자		입학자		입학정원	지원자		입학자		신입생충원율		
		정원내	정원외	정원내	정원외		정원내	정원외	정원내	정원외		정원내	정원외	정원내	정원외		정원내	정원외					
2018	50	19	0	15	0	30.0	50	19	0	15	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
2019	50	29	0	21	0	42.0	50	29	0	21	0	42.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

○ 교육대학원 석사과정 충원율은 '18년 30.0%, '19년 42.0%를 보이고 있으며, 교육대학원의 운영·유지를 위해 지속적인 신입생 충원 노력이 필요하다.

4) 재학생 충원율

기준연도	학생정원	재학생 합계						정원내				정원외			
		석사	박사	석박사통합	합계	재학생충원율(%)	정원내재학생충원율(%)	석사	박사	석박사통합	소계	석사	박사	석박사통합	소계
2018	125	53	0	0	53	42.4	42.40	53	0	0	53	0	0	0	0
2019	125	51	0	0	51	40.8	40.80	51	0	0	51	0	0	0	0

○ '18년 재학생 충원율 42.4%, 정원내 재학생 충원율 42.4%로 나타났다.
○ '19년 재학생 충원율 40.8%, 정원내 재학생 충원율 40.8%로 나타났다.

5) 중도탈락학생 비율

기준연도	계			석사			박사			석박사통합		
	재적학생	중도탈락	비율(%)	재적학생	중도탈락	비율(%)	재적학생	중도탈락	비율(%)	재적학생	중도탈락	비율(%)
2018	57	2	3.5	57	2	3.5	0	0	-	0	0	-
2019	57	1	1.8	57	1	1.8	0	0	-	0	0	-

- 석사과정 중도탈락학생 비율은 '18년 3.5%에서 '19년 1.8%로 감소하였다.
- 중도탈락학생 비율은 주요 지표 중 하나로서 중도탈락학생 비율 감소를 위한 관심과 노력이 필수적이며, 학생들이 안정적으로 학업에 매진할 수 있는 여건을 지속적으로 마련하는 것이 필요하다.

6) 졸업생 현황

기준연도	석사			박사		
	입학자 수	학위 취득자	비율(%)	입학자 수	학위 취득자	비율(%)
2018	15	20	133.3	0	0	-
2019	21	20	95.2	0	0	-

- 석사학위 취득자 비율은 '18년 133.3%에서 '19년 95.2%로 나타났으며 학위취득자 비율이 안정적으로 유지되도록 관리할 필요성이 있다.

다. 학생지원역량

1) 대학원 예산비중

기준연도	대학전체 예산	대학원 지원비	재학생수 (휴학생제외)	대학예산중 대학원비중	재학생1명당 대학원지원비
2018	48,627,478	5,857	53	0.012	119
2019	51,392,095	7,879	51	0.015	158

- 대학전체 예산 대비 교육대학원 지원비는 '18년 0.012%, '19년 0.015% 수준으로 소폭 향상되었다.
- 지원 비중이 높지 않은 것은 대학원 지원비를 순수한 사업성 경비로 정의하였기 때문으로, 대학원 재원의 대부분은 대학원생 장학금과 운영 인건비로 활용되고 있다.

2) 대학원생 장학금

기준연도	1인당등록금 (학교평균)	재학생수 (휴학생제외)	장학금			재학생1인당 장학금	등록금대비 장학금비중
			총계	교외	교내		
2018	1,621,200	53	14,536,000	-	14,536,000	274,264	0.17
2019	1,659,700	51	19,474,500	-	19,474,500	381,852	0.23

- 재학생 1인당 장학금은 '18년 274천원, '19년 382천원으로 나타났다.
- 등록금 대비 장학금 비중으로는 '18년 0.17, '19년 0.23로 나타났으나, 교육대학원의 특성을 고려하면 장학금 지원 규모가 적절한 것으로 판단된다.

3) 행정조직 및 직원

기준연도	대학원 행정조직 (별도부서)유무	대학원 학생수	학과 수	행정직원 수			행정직원 당 학생 수	행정직원 당 학과 수	대학원 조교수	학과당 조교수
				합계	전담직원 수	겸직직원 수				
2018	○	57	5	3.5	3	1	16.29	1.43	2	0.4
2019	○	57	5	4	4	0	14.25	1.25	2	0.4

○ 대학원 행정 지원을 위한 대학원지원팀이 설치되어 있고, 행정 전담직원과 조교가 적절히 배정되어 있는 것으로 판단된다.

4) 학생 인권 및 복지여건

기준연도	대학원 생권리 장전 제정유무	재학생 수 (휴학생 제외)	기숙사 수용 인원						대학원생전용공간 수용인원		
			전체 수용 가능인원	대학원 생 배정	수용 대학원 생수	기숙사 수용률 (%)	기숙사 지원자 수	입사 경쟁률	수용 인원	면적 (㎡)	1인당 면적
2018	○	53	2,587	0	0	0.0	0	-	-	-	-
2019	○	51	2,587	0	0	0.0	0	-	-	-	-

○ 대학원생 권리장전 제정되어 있어, 학생 인권을 위한 기반은 마련된 것으로 판단된다.

○ 학생 복지에 관한 부분으로, 기숙사 지원 대학원생은 모두 수용되었으며, '19년도부터는 별도의 배정 인원을 따로 정하지 않고 관리하고 있다.

마. 교육의 질 관리를 위한 환류성과

1) 수요자 만족도 조사

가) 만족도 조사 참여 인원

<만족도 조사 연도별 참여자 수>

나) 2019년 교육수요자 만족도 조사 종합 점수

- 대학원생의 만족도 조사 종합 점수는 2019년에 4.43점으로, 2018년의 4.33점에 비해 0.10점 증가한 것으로 나타남
- 특히, 교육대학원 종합 점수는 4.48점으로, 만족도가 가장 높게 나타남

<만족도 점수 추이 및 증감>

- 특히, 영어교육전공의 만족도 증감이 전년 대비 31.46%로 가장 크게 증가했고, 국어교육전공의 만족도 증감이 전년 대비 -14.81%로 가장 크게 하락한 것으로 나타남

<전공별 2018/2019년도 만족도>

다) 강의평가

- 해당학기 강의 종료 직전 약 2주간 본교 학사관리시스템(원스톱 서비스)에서 온라인을 통한 비공개로 강의 특성상 평가가 어려운 논문연구과목을 제외한 모든 강의를 대상으로 실시
- 강의 평가 결과 최근 4년 동안 개설된 모든 강좌가 3.5이상의 강의만족도를 충족함

〈 강의 만족도 〉

- 교육대학원에서는 매학기 학부와는 별도로 강의평가 참여결과를 공지
- 「금오공과대학교 교수학습능력 향상 지침」에 의거 일정점수 이하의 교원에게 의무적으로 평가 지도를 받도록 하고 있음
- 교수자는 한 학기의 수업 방식과 환경에 대한 평가결과를 통해 강의 진단 및 성찰의 기회로 삼고, 강의 내용과 수준 제고 및 개선 노력의 일환으로 활용

2) 수요자 의견을 반영한 환류성과

- 모든 과목에서 수강생과 교수자들의 환류과정을 통하여, 현장성이 반영될 필요가 있는 교과목을 발굴하여, 적절한 교수학습방법을 사용하여 운영
- 교육행정전공은 학교 현장에서 교사들의 학생지도에서 부각되는 심리와 상담을 담당할 수 있도록 교과내용학 4개 교과목(교육·심리

- 평가, 교육상담의 이론과 실제, 집단상담, 학업 및 진로상담)을 신설
- 교육행정전공은 교과교육학과 교과내용학 이외에 일반교육학을 추가로 편성
 - 사회교육전공은 현재 6학점 기준인 교과교육학을 9학점으로 개선하여 교육 현장에서의 활용도를 향상
 - 수학교육전공은 중등학교의 교육과정에서 가장 변화가 많은 분야로 현직교사들이 현장교육에 순응할 수 있도록 2004년, 2008년, 2009년, 2013년에 걸쳐 교과과목을 개정하였으며, 현재 수학과 컴퓨터 교과목을 이용하여 AI교육과 빅데이터 교육을 실시
 - 영어교육전공은 시대적 상황에 맞춰 학교 현장에서 학생들 지도에 요구되는 방향과 영어교육의 개선 및 보완에 따라 기존의 교과내용학 4과목(영어발달사, 심리언어학, 영미희곡교육연구, 영어응용음성학)을 TESOL지도법 1, 2(말하기와 듣기, 읽기와 쓰기), 영어교육주제특강 1, 2로 개편
 - AI 융합교육전공 교육대학원내 신설 요청 및 교육부승인 (2020. 2.)
 - 교육대학원과 경상북도 교육청과 업무협약 체결 (2020. 4.)
 - AI 융합교육전공 모집공고 및 2020년 2학기 15명 입학
 - AI 융합교육전공 신설을 위한 학내 의견수렴후 컴퓨터공학과 등 4개학과 9명 교수진을 확보

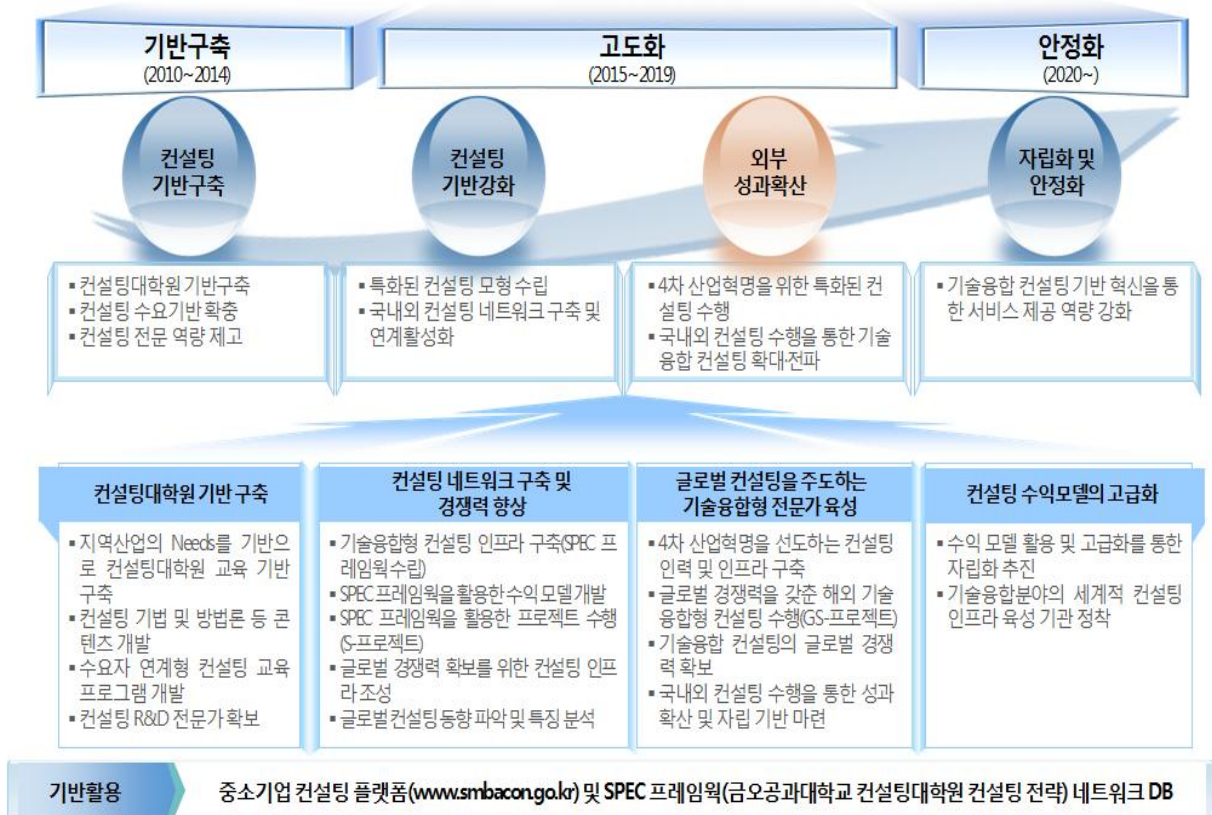
1. 교육목표

- 글로벌 컨설턴트 양성
- 컨설팅 네트워크 구축
- 경영과 기술 융합 컨설팅 역량 강화

2. 발전계획 및 특성화계획

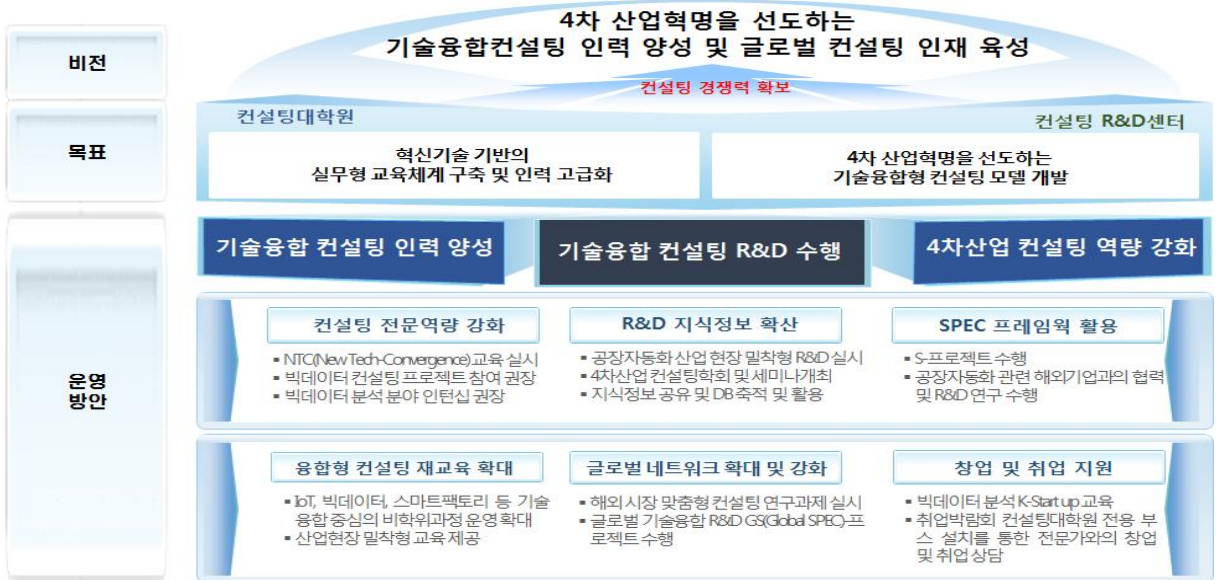
가. 발전계획

- 컨설팅대학원 로드맵



나. 특성화계획

○ 비전 및 전략



○ 사업목표

- 혁신기술 기반의 실무형 교육체계 구축 및 인력 고급화
- 대학원 석박사과정 신입생 충원을 제고
- 4차 산업혁명을 선도하는 기술융합형 컨설팅 모델 개발



3. 핵심성과지표

가. 학술연구·산학협력·직무역량

1) 연구윤리

기준 연도	대학자체 연구윤리 규정 제정여부	연구윤리 위원회 구성여부	연구윤리 교육 여부				표절검색프로그램 (논문유사도검색프 로그램)		연구부정행위발생시 검증·판단체계	
			교원 대상		학생 대상		도입 여부	논문제출 시 의무활용 여부	제도화여 부 (제보,조 사위구성, 조사절차, 후속조치 등의명문 화)	조사위공 정성확보 (해당분야 전문가50 %, 외부위원3 0%이상참 여)
			정기적 교육 실시여부 (연1회이 상)	교육 이수의 의무/필 수여부	정기적 교육 실시여부 (연1회이 상)	교육 이수의 의무/필 수여부				
2018	○	○	X	X	○	○	○	○	○	○
2019	○	○	X	X	○	○	○	○	○	○

- 대학의 연구윤리를 위한 규정 제정과 표절검색프로그램 운영, 연구부정행위발생시의 검증·판단체계는 적절히 운영되고 있다.
- 연구윤리 향상을 위해 교원을 대상으로 연구윤리 교육의 의무화·정기화가 필요하다.

2) 기술이전 수입

기준연도	대학원 학생수	대학원 교원수	건수	수입료	1인당 실적	
					건수	수입료
2018	50	12	1	10,000,000	0.0161	161,290
2019	46	12	1	0	0.0172	0

- 기술이전 건수는 '18년 1건에서 '19년 0건으로, 수입료는 '18년 10,000천원에서 '19년 0원으로 감소하였다.
- 산학협력 역량강화를 위해 기술이전 건수와 수입료 증대에 관한 노력이 필요하다.

3) 특허출원·등록

기준연도	대학원 학생수	대학원 교원수	국내특허		해외특허		1인당 실적			
			출원	등록	출원	등록	국내 출원	국내 등록	해외 출원	해외 등록
2018	50	12	50	12	0	0	0.8065	0.1935	0	0
2019	46	12	46	12	0	0	0.7931	0.2069	0	0

- 특허출원·등록으로 국내특허는 출원이 일부 감소(50건→46건)하였고, 등록은 12건이었다.
- 해외특허는 출원, 등록은 0건으로 전무하였다.

4) 지역사회 기여

기준연도	대학원 교원수	과제 수							연구비 지원										교원 1인당 실적		
		계		중앙 정부	지자 체	지역 기업	그외 민간	외 국	계		교외					대응자금					
		교내	교외						교내	교외	교내	중 앙 정 부	지 자 체	지 역 기 업	그 외 민 간	외 국	교 내	교 외	과 제 수	교 내 연 구 비	교 외 연 구 비
2018	12	13	10	1	1	1	0	0	70,000	30,364	70,000	5,000	16,364	9,000	0	0	0	0	1.08	5,833	2,530
2019	12	15	11	1	1	0	2	0	75,000	51,911	75,000	35,000	9,900	0	7,011	0	0	0	1.25	6,250	4,326

- 연구 과제와 연구비 지원 정도를 통한 지역사회 기여 지표로 교원 1인당 과제수(1.1건→1.3건), 교외 연구비(2,530천원→4,326천원) 모두 증가하였다.

나. 교육역량

1) 교수 1인당 지도학생수

기준 연도	대학 원 교원 수	지도교수 수												재적학생수			지도 교수 없는 학생 수	교수 1인 당 지도 학생 수
		계	학생 1명 지도	2명	3명	4명	5명	6명	7명	8명	9명	10명 이상	외부 교원 수	계	석사	박사		
2018	12	12	3	5	1	0	0	1	1	0	0	1	0	50	50	0	0	4.17
2019	12	12	5	1	2	2	1	0	0	0	0	1	0	46	46	0	0	3.83

- 대학원 교육역량의 주요 지표로서 지도교수 수는 12명, 재적학생 수 (50→46명)는 소폭 감소함에 따라 교수 1인당 지도학생 수(4.17→3.83)으로 소폭 감소하였다.
- 교육역량 제고를 위해 교수 1인당 지도학생 수에 관한 지속적인 관리가 필요하다.

2) 교원강의 비율

기준 연도	총개설 강의학점	전임교원		비전임교원									
		계		겸임교원		초빙교원		시간강사		기타			
		강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율
2018	58	22	0.38	36	0.62	27	0.47	9	0.16	0	0.00	0	0.00
2019	67	25	0.37	42	0.63	33	0.49	9	0.13	0	0.00	0	0.00

- 교원강의 담당 비율로 '18년 전임교원 0.38, 비전임교원 0.62의 비율, '19년 전임교원 0.37, 비전임교원 0.63의 비율을 보이고 있다.
- 이는 타 대학원 대비 비전임교원의 높은 강의 비율을 보여주고 있어, 컨설팅대학원의 특성을 반영하고 있다.

3) 신입생 충원율

기준 연도	계						석사						박사						석박사통합									
	입학 정원	지원자		입학자		신입생 충원율	입학 정원	지원자		입학자		신입생 충원율	입학 정원	지원자		입학자		신입생 충원율	입학 정원	지원자		입학자		신입생 충원율				
		정원 내	정원 외	정원 내	정원 외			정원 내	정원 외	정원 내	정원 외			정원 내	정원 외	정원 내	정원 외			정원 내	정원 외	정원 내	정원 외		정원 내	정원 외	정원 내	정원 외
2018	32	26	0	21	0	65.6	32	26	0	21	0	65.6	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-				
2019	32	26	0	18	0	56.3	32	26	0	18	0	56.3	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-				

- 컨설팅대학원 석사과정 충원율로 '18년 65.6%, '19년 56.3%를 보이고 있으며, 컨설팅대학원의 운영·유지를 위해 지속적인 신입생 충원 노력이 필요하다.

4) 재학생 충원율

기준 연도	학생 정원	재학생 합계							정원내				정원외			
		석사	박사	석박 사통 합	합계	재학생 충원율 (%)	정원내 재학생 충원율 (%)	석사	박사	석박 사통 합	소계	석사	박사	석박 사통 합	소계	
2018	64	43	0	0	43	67.2	67.2	43	0	0	43	0	0	0	0	
2019	64	38	0	0	38	59.4	59.4	38	0	0	38	0	0	0	0	

- '18년 재학생 충원율 67.2%, 정원내 재학생 충원율 67.2%로 나타났다.
- '19년 재학생 충원율 59.4%, 정원내 재학생 충원율 59.4%로 나타났다.

5) 중도탈락학생 비율

기준연도	계			석사			박사			석박사통합		
	재적학생	중도탈락	비율(%)	재적학생	중도탈락	비율(%)	재적학생	중도탈락	비율	재적학생	중도탈락	비율
2018	50	4	8.0	50	4	8.0	0	0	-	0	0	-
2019	46	6	13.0	46	6	13.0	0	0	-	0	0	-

- 석사과정 중도탈락학생 비율은 '18년 8.0%에서 '19년 13.0%로 증가하였다.
- 중도탈락학생 비율은 주요 지표 중 하나로서 중도탈락학생 비율 감소를 위한 관심과 노력이 필수적이며, 학생들이 안정적으로 학업에 매진할 수 있는 여건을 마련하는 것이 필요하다.

6) 졸업생 현황

기준연도	석사			박사		
	입학자 수	학위 취득자	비율(%)	입학자 수	학위 취득자	비율(%)
2018	21	13	61.9	0	0	-
2019	18	11	61.1	0	0	-

- 석사학위 취득자 비율은 '18년 61.9%에서 '19년 61.1%로 소폭 감소하였으며, 학위 취득자의 비율을 높일 수 있도록 관리가 필요하다.

다. 학생지원역량

1) 대학원 예산비중

기준연도	대학전체 예산	대학원 지원비	재학생수 (휴학생제외)	대학예산중 대학원비중	재학생1명당 대학원지원비
2018	48,627,478	4,542	43	0.0093	106
2019	51,392,095	6,303	38	0.0123	166

- 대학전체 예산 대비 컨설팅대학원 지원비는 '18년 0.009%, '19년 0.012% 수준으로 나타났다.
- 지원 비중이 높지 않은 것은 대학원 지원비를 순수한 사업성 경비로 정의하였기 때문으로, 대학원 재원의 대부분은 대학원생 장학금과 운영 인건비로 활용되고 있다.

2) 대학원생 장학금

기준연도	1인당등록금 (학교평균)	재학생수 (휴학생제외)	장학금			재학생1인당 장학금	등록금대비 장학금비중
			총계	교외	교내		
2018	2,454,000	43	76,160,000	70,228,900	5,931,100	1,771,163	0.72
2019	2,454,000	38	62,960,000	57,945,350	5,014,650	1,656,842	0.68

- 재학생 1인당 장학금은 '18년 1,771천원, '19년 1,657천원으로 나타났다.
- 등록금 대비 장학금 비중으로는 '18년 0.72, '19년 0.68로 나타나 컨설팅대학원 장학금의 지원은 적절한 것으로 판단된다.

3) 행정조직 및 직원

기준연도	대학원 행정조직 (별도부서)유무	대학원 학생수	학과 수	행정직원 수			행정직원 당 학생 수	행정직원 당 학과 수	대학원 조교수	학과당 조교수
				합계	전담직원 수	겸직직원 수				
2018	○	50	1	3.5	3	1	14.29	0.29	1	1
2019	○	46	1	4	4	0	11.50	0.25	1	1

- 대학원 행정 지원을 위한 대학원지원팀이 설치되어 있고, 행정 전담 직원과 조교가 적절히 배정되어 있는 것으로 판단된다.

4) 학생 인권 및 복지여건

기준 연도	대학원생 권리장전 제정유무	재학생수 (휴학생 제외)	기숙사 수용 인원						대학원생전용공간 수용인원		
			전체 수용 가능 인원	대학원생 배정	수용 대학원 생수	기숙사 수용률 (%)	기숙사 지원자 수	입사 경쟁률	수용 인원	면적 (㎡)	1인당 면적
2018	○	43	2,587	-	-	0.0	0	-	-	-	-
2019	○	38	2,587	-	-	0.0	0	-	-	-	-

- 대학원생 권리장전 제정되어 있어, 학생 인권을 위한 기반은 마련된 것으로 판단된다.
- 학생 복지에 관한 부분으로, 기숙사 지원 대학원생은 모두 수용되었으며, '19년도부터는 별도의 배정 인원을 따로 정하지 않고 관리하고 있다.

마. 교육의 질 관리를 위한 환류성과

1) 수요자 만족도 조사

가) 만족도 조사 참여 인원

<만족도 조사 연도별 참여자 수>

나) 2019년 교육수요자 만족도 조사 종합 점수

- 대학원생의 만족도 조사 종합 점수는 '19년 4.43점으로, '18년 4.33점에 비해 0.10점 증가한 것으로 나타남
- 컨설팅대학원 종합 만족도(4.19점)보다 높은 항목은 교수진(4.41점), 추천의향(4.37점), 학사행정 서비스, 청렴도(각 4.26점), 학생지도(4.24점), 대학 이미지(4.24점) 만족도로 나타남

<만족도 점수 추이 및 증감>

<컨설팅대학원 학과별 분류>

2) 수요자 의견을 반영한 환류성과

가) 고급 인재 양성 및 산업 활성화 기여

- 지식서비스 분야 컨설팅산업의 경쟁력을 강화하고 컨설팅R&D 투자를 활성화하기 위하여 설치
- 컨설팅 분야의 전문지식과 실무를 겸비한 우수 컨설턴트와 트레이너 인력을 양성
- 컨설팅기초, 경영컨설팅트랙, 융합컨설팅트랙분야의 44개 과목으로 교과과정 구성
- 학과 내 트랙 운영
 - 경영중심의 경영컨설팅 트랙
 - 기술경영중심의 융합컨설팅 트랙
- R&D센터 운영

1. 일반대학원

- 대학원 발전계획 및 특성화 계획을 잘 수립하여 실천하고 있으며 학·석사 연계과정 내실화, 미래 연구자 지원 확대, 기업 연계 프로젝트, 해외 우수 인력 유치 등의 대학원 활성화 프로그램을 적극적으로 수행하고 있으나 학과 단위 중심의 교육을 개선하여 융합교육을 더욱 확대하기 위한 노력이 필요함
- 학술연구 영역의 평가 지표 항목들은 대체로 전년 대비 향상되었는데 교원의 연구 논문실적과 대학원생의 연구실적 모두 향상된 것으로 나타났으며 이는 꾸준한 연구 활동과 그 노력에 대한 지원이 효과가 있는 것으로 판단됨
- 산학협력 및 직무역량 영역의 평가 지표가 대체로 전년 대비 향상되었으며 이를 개선하기 위한 노력이 있었던 것으로 판단됨
- 교육영역은 대체로 전년도 수준을 유지하고 있으나 신입생 충원율(박사)과 재학생 충원율이 하락하여 이에 대한 개선책 마련이 필요하며 중도탈락 학생 비율이 전년 대비 감소하였으므로 개선 노력이 보임
- 학생지원 역량에서 대학원 예산 비중과 행정조직은 전년과 비슷한 수준을 보이나 대학원생 장학금 지원은 증가하였으므로 개선 노력이 보임
- 교육성과 환류를 위해 만족도 조사를 적절하게 수행하고 있으며 수요자의 의견을 반영하여 교육 프로그램과 지원 시스템을 개선하고 있음

2. 산업대학원

- 발전계획 및 특성화 계획이 지역사회 수요에 적합하게 구성되어 있으나 일반대학원에 비해 구체적인 전략 및 실천 계획 수립이 미흡하므로 이에 대한 개선이 필요함
- 학술연구, 산학협력, 직무역량 영역에서 지역사회 기여 실적은 다소 증가하였으나 기술이전 건수(수입료는 다소 증가), 특허출원 등록은 전년 대비 하락하였으므로 이를 개선하기 위한 대책 마련이 필요함
- 교육역량 영역에서 교수 1인당 지도 학생수와 교원 강의 비율은 전년도 수준으로 유지하고 있으나, 신입생 충원율과 재학생 충원율이 전년 대비 감소하고 중도탈락 학생 비율이 증가하였는데 이를 개선하기 위한 노력이 필요함
- 학생지원 역량에서 학생 1인당 장학금, 예산 비중, 행정직원이 전년 대비 증가하였는데 이에 대한 개선 노력이 보임
- 교육성과 환류를 위한 만족도 조사를 적절하게 수행하고 있으며 수요자의 의견들을 반영하여 교육 프로그램과 지원 시스템 등을 개선하고 있음

3. 교육대학원

- 최근 사회수요를 반영하여 4차 산업혁명 맞춤형 교육 프로그램을 발전계획 및 특성화 계획에는 반영하였으나 이를 실현하기 위한 구체적인 전략과 세부 실천 계획 마련이 필요함
- 학술연구, 산학협력, 직무역량 영역에서 지역사회 기여만 전년 대비 소폭 증가하였으나 그 외의 평가지표에 대한 개선은 보이지 않아 이에 대한 대책 마련이 필요함
- 교육역량 영역에서 전임교원 강의 비율은 매우 높은 수준이고 중도 탈락 학생 비율은 감소하였으나 신입생 충원율, 재학생 충원율 등의 비율이 정원대비 매우 낮아 이를 개선하기 위한 대책 마련이 필요함
- 학생지원 역량에서 학생 1인당 장학금, 예산 비중, 행정직원 등이 전년도 대비 증가하여 이에 대한 개선 노력이 보임
- 교육성과 환류를 위해 만족도 조사를 적절하게 수행하고 있으며 수요자의 의견을 반영하여 교육 프로그램 및 지원 시스템을 개선하고 있음
- 재교육과정 중심으로 운영되고 있는 우리 대학의 교육대학원은 초·중등 및 현장 연계 교육과정 운영실적, 현장실습 지도 실적이 없어 평가할 수 없으므로 다음 평가 시에는 평가지표의 변경이 필요할 것으로 판단됨

4. 컨설팅대학원

- 컨설팅대학원의 특성에 따라 발전계획 및 특성화 계획이 마련되어 있으며, 매년 이를 달성하기 위해 노력하는 것으로 판단되나 최근 사회변화를 반영하여 보완해 나갈 필요가 있음
- 학술연구, 산학협력, 직무역량 영역에서 지역사회 기여 항목은 전년 대비 소폭 증가하였으나 특허 출원 및 등록, 기술이전 지표 등이 감소하여 이를 개선하기 위한 노력이 필요함
- 교육역량 영역에서 교원 강의 비율과 교수 1인당 지도 학생 수는 전년도와 비슷한 수준을 유지하고 있으나 신입생과 재학생 충원율은 감소하였고, 정원대비 충원 비율이 상당히 낮아 이를 개선하기 위한 대책 마련이 필요하며, 중도탈락 학생 비율이 전년 대비 증가하였는데 이를 개선하기 위한 노력이 필요함
- 학생지원 역량에서 예산 비중, 행정직원 수 등이 전년 대비 소폭 증가하였으나 재학생 1인당 장학금은 감소하였는데 이에 대한 검토가 필요함
- 교육성과 환류를 위해 만족도 조사를 적절하게 수행하고 있으며 수요자의 의견을 반영하여 교육 프로그램과 지원 시스템을 개선하고 있음

부록



년도 대학원평가 편람

금오공과대학교
(자체평가위원회)

목 차

□ 평가편람 총괄

□ 세부 평가지표

교육목표

발전계획 및 특성화 계획

발전계획

특성화계획

핵심성과지표

일반대학원

학술연구

산학협력 직무역량

교육역량

학생지원역량

교육의 질 관리를 위한 환류성과

특수대학원

학술연구 산학협력 직무역량

교육역량

학생지원역량

교육의 질 관리를 위한 환류성과

□ 평가편람 총괄

○ 평가 기본방향

- 대학원의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상 목적을 달성할 수 있도록 평가 추진
- 대학원의 특수성을 고려하여 정성·정량 평가 실시

○ 평가단위: 4개 대학원

- 일반대학원, 산업대학원, 교육대학원, 컨설팅대학원

○ 평가지표

- 교육목표
- 발전계획 및 특성화계획
- 핵심 성과지표(학술연구, 산학협력·직무역량, 교육역량, 학생지원역량, 교육의 질 관리를 위한 환류성과)

○ 평가 대상기간: 2018. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.(2년간)

○ 기타사항

- 평가 과정에서 발생하는 문제점은 관련 규정을 준용하며, 관련 규정에 명시되지 않은 사항은 자체평가위원회에서 정하여 시행
- 대학원별 평가 후 평가결과를 통합보고서로 작성

□ 세부 평가지표

I. 교육목표

-
-

II. 발전계획 및 특성화계획

1. 발전계획

-
-

2. 특성화계획

-
-

III. 핵심 성과지표 평가 (일반대학원)

1. 학술연구

가. 교원 연구실적

기준 연도	대학원 교원수	논문 실적							저·역서 실적			교원 1인당 실적					
		총계	국내			국제			계	저서	역서	국내	국제	연구 재단 등재 지	SCI급	저·역서	
			소계	연구 재단 등재 지 (후보 포함)	기타 국내 발간 일반 학술 지	소계	SCI급 /SCO PUS 학술 지	기타 국제 발간 일반 학술 지									
2018																	
2019																	

나. 대학원생 연구실적

기준 연도	대학원 학생 수			논문 실적						학술대회 발표			1인당 실적				
				국내			국제										
	계	석사	박사	총계	소계	연구 재단 등재 지 (후보 포함)	기타 국내 발간 일반 학술 지	소계	SCI급 /SCO PUS 학술 지	기타 국제 발간 일반 학술 지	총계	국내	국제	국내 논문 실적	국제 논문 실적	국내 학술 대회	국제 학술 대회
2018																	
2019																	

다. 국제화

기준 연도	대학원 학생수	대학원 교원수	외국인 재적학생					중도탈락 학생					외국인 교원	
			비율	소계	학위 과정	교육 과정 공동 운영	연수 과정	비율	소계	학위 과정	교육 과정 공동 운영	연수 과정	비율	외국인 교원수
2018														
2019														

라. 연구윤리

기준 연도	대학자체 연구윤리 규정 제정여부	연구윤리 위원회 구성여부	연구윤리 교육 여부				표절검색프로그램 (논문유사도검색프 로그램)		연구부정행위발생 시 검증·판단체계	
			교원 대상		학생 대상		도입 여부	논문제출 시 의무활용 여부	제도화여부 (제보,조사 위구성, 조사절차,후 속조치 등의명문화)	조사위 공정성확보 (해당분야 전문가50%, 외부위원30 %이상참여)
			정기적교육 실시여부 (연1회이상)	교육이수의 의무/필수 여부	정기적교육 실시여부 (연1회이상)	교육이수의 의무/필수 여부				
2018										
2019										

2. 산학협력·직무역량

가. 졸업생 취업 현황

기준 연도	석사과정															
	취업 률	순수 취업 률	졸업 자	취업자				제외대상					기타	미상	입학 당시 기취 업자	
				소계	건강 보험 DB연계 취업자	해외 취업 자	영농 업 종사 자	소계	진학 자	입대 자	취업 불가 능자	외국 인 유학 생				건강 보험 직장 가입 제외 대상 자
2018																
2019																

기준연도	박사과정															
	취업률	순수취업률	졸업자	취업자				제외대상					기타	미상	입학당시취업자	
				소계	건강보험DB연계취업자	해외취업자	영농업종사자	소계	진학자	입대자	취업불가능자	외국인유학생				건강보험직장가입제외대상자
2018																
2019																

나. 기술이전 수입

기준연도	대학원 학생수	대학원 교원수	건수	수입료	1인당 실적	
					건수	수입료
2018						
2019						

다. 특허출원·등록

기준연도	대학원 학생수	대학원 교원수	국내특허		해외특허		1인당 실적					
			출원	등록	출원	등록	국내출원	국내등록	해외출원	해외등록		
2018												
2019												

라. 지역사회 기여

기준연도	대학원교원수	과제 수							연구비 지원									교원 1인당 실적				
									계			교외						대응자금				
		계	교내	중앙정부	지자체	지역기업	그외민간	외국	교내	교외	교내	중앙정부	지자체	지역기업	그외민간	외국	교내	교외	과제수	교내연구비	교외연구비	
2018																						
2019																						

3. 교육역량

가. 교수 1인당 지도학생수

기준연도	대학원교원수	지도교수 수												재적학생수			지도교수 없는학생수	교수 1인당 지도학생수
		계	학생 1명 지도	2명	3명	4명	5명	6명	7명	8명	9명	10명 이상	외부교원수	계	석사	박사		
2018																		
2019																		

나. 교원 강의 비율

기준 연도	총개설 강의 학점	전임교원		비전임교원									
				계		겸임교원		초빙교원		시간강사		기타	
		강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율
2018													
2019													

다. 신입생 충원율

기준 연도	계				석사				박사				석박사통합			
	지원자		입학자		신 입 생 충 원 율	지원자		입학자		신 입 생 충 원 율	지원자		입학자		신 입 생 충 원 율	
	정 원 내	정 원 외	정 원 내	정 원 외		정 원 내	정 원 외	정 원 내	정 원 외		정 원 내	정 원 외				

라. 재학생 충원율

기준 연도	학생 정원	재학생 합계					정원내				정원외			
		석사	박사	석박사 통합	합계	재학생 충원율	정원내 재학생 충원율	석사	박사	석박사 통합	소계	석사	박사	석박사 통합
2018														
2019														

마. 중도탈락학생 비율

기준 연도	계			석사			박사			석박사통합		
	재적 학생	중도 탈락	비율	재적 학생	중도 탈락	비율	재적 학생	중도 탈락	비율	재적 학생	중도 탈락	비율
2018												
2019												

바. 졸업생 현황

기준연도	석사			박사		
	입학자 수	학위 취득자	비율	입학자 수	학위 취득자	비율
2018						
2019						

4. 학생지원역량

가. 대학원 예산비중

기준연도	대학전체 예산	대학원 지원비	재학생수 (휴학생제외)	대학예산중 대학원비중	재학생1명당 대학원지원비
2018					
2019					

나. 대학원생 장학금

기준연도	1인당등록금 (학교평균)	재학생수 (휴학생제외)	장학금			재학생1인당 장학금	등록금대비 장학금비중
			총계	교외	교내		
2018							
2019							

다. 행정조직 및 직원

기준연도	대학원 행정조직 (별도부서)유무	대학원 학생수	학과 수	행정직원 수			행정직원 당 학생 수	행정직원 당 학과 수	대학원 조교수	학과당 조교수
				합계	전담 직원 수	겸직 직원 수				
2018										
2019										

라. 학생 인권 및 복지여건

기준 연도	대학원생 관리장전 제정유무	재학생수 (휴학생 제외)	기숙사 수용 인원						대학원생전용공간 수용인원		
			전체 수용 가능 인원	대학원생 배정	수용 대학원 생수	기숙사 수용률	기숙사 지원자 수	입사 경쟁률	수용 인원	면적 (㎡)	1인당 면적
2018											
2019											

5. 교육의 질 관리를 위한 환류성과

가. 수요자 만족도 조사

나. 수요자 의견을 반영한 환류성과

[특수대학원]

1. 학술연구·산학협력·직무역량

가. 연구윤리

기준 연도	대학자체 연구윤리 규정 제정여부	연구윤리 위원회 구성여부	연구윤리 교육 여부				표절검색프로그램 (논문유사도검색프 로그램)		연구부정행위발생시 검증·판단체계	
			교원 대상		학생 대상		도입 여부	논문 제출시 의무 활용여부	제도화여부 (제보,조사 위구성, 조사절차,후 속조치 등의명문화)	조사위공 정성확보 (해당분 야전문가 50%, 외부위원 30%이상 참여)
			정기적 교육 실시 여부 (연1회이 상)	교육 이수의 의무/필 수여부	정기적 교육 실시 여부 (연1회이상)	교육 이수의 의무/필 수여부				
2018										
2019										

나_1. 기술이전 수입(산업, 컨설팅대학원)

기준연도	대학원 학생수	대학원 교원수	건수	수입료	1인당 실적	
					건수	수입료
2018						
2019						

나_2. 현장역량중심 교육과정 운영실적(교육대학원)

기준연도	전체 교육과정 개설 건수	연계 교육과정 개설 실적			
		초·중등 연계	현장 연계	합계	비율
2018					
2019					

다_1. 특허출원·등록(산업, 건설링대학원)

기준연도	대학원 학생수	대학원 교원수	국내특허		해외특허		1인당 실적			
			출원	등록	출원	등록	국내 출원	국내 등록	해외 출원	해외 등록
2018										
2019										

다_2. 학교 현장실습 지도 실적(교육대학원)

기준연도	대학원 교원수	학교 현장실습 지도 실적					
		현장특강	워크숍	현장지도	기타	합계	비율
2018							
2019							

라. 지역사회 기여

기준연도	대학원 교원수	과제 수							연구비 지원								교원 1인당 실적			
		계	교내	중앙 정부	지 자 체	지 역 기 업	그 외 민 간	외 국	계		교외				대 응 자 금		과 제 수	교 내 연 구 비	교 외 연 구 비	
									교내	교외	교내	교외	중앙 정부	지 자 체	지 역 기 업	그 외 민 간				외 국
2018																				
2019																				

2. 교육역량

가. 교수 1인당 지도학생수

기준 연도	대학 교원 수	지도교수 수											재적학생수			지도 교수 없는 학생 수	교수 1인 당 지도 학생 수		
		계	학생 1명 지도	2명	3명	4명	5명	6명	7명	8명	9명	10명 이상	외부 교원 수	계	석사			박사	
2018																			
2019																			

나. 교원강의 비율

기준 연도	총개설 강의 학점	전임교원		비전임교원														
		계		겸임교원		초빙교원		시간강사		기타								
		강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율					
2018																		
2019																		

다. 신입생 충원을

기준연도	계					석사				박사				석박사통합						
	입학정원	지원자		입학자		입학정원	지원자		입학자		입학정원	지원자		입학자		입학정원	지원자		입학자	
		정원내	정원외	정원내	정원외		정원내	정원외	정원내	정원외		정원내	정원외	정원내	정원외		정원내	정원외	정원내	정원외

라. 재학생 충원을

기준연도	학생정원	재학생 합계						정원내				정원외			
		석사	박사	석박사통합	합계	재학생충원율	정원내재학생충원율	석사	박사	석박사통합	소계	석사	박사	석박사통합	소계
2018															
2019															

마. 중도탈락학생 비율

기준연도	계			석사			박사			석박사통합		
	재적학생	중도탈락	비율	재적학생	중도탈락	비율	재적학생	중도탈락	비율	재적학생	중도탈락	비율
2018												
2019												

바. 졸업생 현황

기준연도	석사			박사		
	입학자 수	학위 취득자	비율	입학자 수	학위 취득자	비율
2018						
2019						

3. 학생지원역량

가. 대학원 예산비중

기준연도	대학전체 예산	대학원 지원비	재학생수 (휴학생제외)	대학예산중 대학원비중	재학생1명당 대학원지원비
2018					
2019					

나. 대학원생 장학금

기준연도	1인당등록금 (학교평균)	재학생수 (휴학생제외)	장학금			재학생1인당 장학금	등록금대비 장학금 비중
			총계	교외	교내		
2018							
2019							

다. 행정조직 및 직원

기준연도	대학원 행정조직 (별도부서) 유무	대학원 학생수	학과 수	행정직원 수			행정직원 당 학생 수	행정직원 당 학과 수	대학원 조교수	학과당 조교수
				합계	전담 직원 수	겸직 직원 수				
2018										
2019										

라. 학생 인권 및 복지여건

기준 연도	대학원 생권리 장전 제정유무	재학생수 (휴학생 제외)	기숙사 수용 인원						대학원생전용공간 수용인원		
			전체 수용 가능 인원	대학원생 배정	수용 대학원생 수	기숙사 수용률	기숙사 지원자 수	입사 경쟁률	수용 인원	면적 (㎡)	1인당 면적
2018											
2019											

4. 교육의 질 관리를 위한 환류성과

가. 수요자 만족도 조사

나. 수요자 의견을 반영한 환류성과

부록

2020년도 자체평가위원회 명단

위원회	구 분	소 속	직위(급)	성명	비고
대학원평가 위원회	위원장	기획협력처	처 장	정인희	
	위 원	건축학부	교 수	곽윤근	
	”	고분자공학전공	교 수	조동환	
	”	기계공학과	교 수	김경훈	
	”	컴퓨터공학과	교 수	김영학	
	평가지원	기획협력처	과 장	김경완	
	”	기획협력처	팀 장	김장환	
	”	기획협력처	담 당	이동석	